

附件

“学习贯彻十九大精神，深化课堂教学改革”征文活动获奖名单

| 奖项 | 序号 | 姓名 | 学院 | 文章题目 |
|-----|----|------|----------|---|
| 一等奖 | 1 | 丁生喜 | 财经学院 | 学习贯彻十九大精神，深化课堂教学改革——以《区域经济学》课程为例 |
| | 2 | 高德东 | 机械工程学院 | 地方综合性高校新工科人才培养机制思考——以青海大学为例 |
| | 3 | 梁玉金 | 人文素质教育中心 | 不忘初心：青海大学“双一流”建设中本土人文素质公选课改革 |
| 二等奖 | 1 | 李杰 | 医学院 | 主动适应新时代要求，不断深化课堂教学改革 |
| | 2 | 周印利 | 教务处 | “三位一体”视角下高校课堂建构的路径与策略 |
| | 3 | 张利涛 | 马克思主义学院 | 十九大会议精神融入“纲要”课教学的思考 |
| | 4 | 扎西东主 | 藏医学院 | 践行十九大精神，深化课堂教学改革 |
| | 5 | 杨玢 | 马克思主义学院 | 青年学生新时代中国特色社会主义理想形塑的教育固基 |
| | 6 | 李戩 | 机械工程学院 | 认真学习十九大精神，做好一流学科建设 |
| | 7 | 李滢 | 土木工程学院 | 做一棵摇动灵魂的大树 |
| 三等奖 | 1 | 徐立江 | 马克思主义学院 | 加强历史唯物主义教育，坚持以人民为中心的发展思想——十九大精神融入《马克思主义基本原理概论》课程的思考 |
| | 2 | 赵元吉 | 基础部 | 基于《高等数学》教学与考试的综合分析与应对策略 |
| | 3 | 陈秀明 | 教务处 | “以学为中心”课堂教学与考试制度综合改革研究与实践 |
| | 4 | 周成仓 | 马克思主义学院 | 学习贯彻十九大精神，加强青海高校思想政治理论课改革和建设 |
| | 5 | 李文渊 | 医学院 | “双一流”背景下《中药学》课程群的建设——以青海大学医学院为例 |
| | 6 | 尹亮 | 教务处 | 青海大学混合式教学改革探索与实践 |
| | 7 | 王永宏 | 马克思主义学院 | “十九大精神”融入中国近现代史纲要课程的探索 |
| | 8 | 王树林 | 医学院 | 深化课堂教学改革，完善农村订单定向免费医学生培养体系 |
| | 9 | 丁润昕 | 基础部 | 通识教育理念下的大学公共英语课堂教学模式探讨 |
| | 10 | 王自洁 | 教务处 | 深入贯彻十九大精神，做好高校课程文化建设 |
| | 11 | 张景宣 | 医学院 | 标准化病人应用于口腔医学实验教学的探索 |
| | 12 | 马晓艺 | 机械工程学院 | 基于虚拟仿真系统钢铁冶金学课程教学改革创新 |

| | | | |
|----|-----|-------------|---------------------------------------|
| 13 | 张丹 | 土木工程学院 | 以学科教学内涵发展推动青海大学向“双一流”迈进 |
| 14 | 李英 | 农牧学院 | 课改，永远在路上——基于微信公众平台的兽医寄生虫学翻转课堂教学模式的应用 |
| 15 | 吴珍 | 体育部 | 学习贯彻十九大精神，深化课堂教学改革 |
| 16 | 祁昭林 | 地质工程系 | 挑战和机遇并存的地质行业与教育 |
| 17 | 梁林 | 昆仑学院 | 深化高校课堂教学改革探讨 |
| 18 | 王丹 | 生态环境工程学院 | 深化高校课堂教学改革，提高教育教学质量 |
| 19 | 张海峰 | 水利电力学院 | 电路原理实验基于SPOC翻转课堂的实施探索 |
| 20 | 卢辉东 | 新能源光伏产业研究中心 | 创新教学方法，推进创新创业类公选课教学改革 |
| 21 | 刘志强 | 计算机技术与应用系 | 学习贯彻十九大精神，深化课堂教学改革——强过程考核，拔知识技能，促学业质量 |
| 22 | 赵宙兴 | 化工学院 | “双一流”背景下《生活中的化学》通识教育教学改革思考 |
| 23 | 曲波 | 财经学院 | 响应新时代新要求，深入推进本科课堂教学改革 |
| 24 | 郑纳 | 马克思主义学院 | 十九大精神融入“概论课”教学的探索 |
| 25 | 赵筱 | 财经学院 | 《导游学》课程改革中的实践与创新——总结课堂教改经验，从实处贯彻十九大精神 |
| 26 | 杨永晶 | 生态环境工程学院 | 学习贯彻十九大精神，深化课堂教学改革——“以学生为中心”的课堂教改路径思考 |
| 27 | 杨晓林 | 土木工程学院 | 开展有限元学习，让十九大精神落地生根 |

| | | | |
|----|----|--|--|
| 合计 | 37 | | |
|----|----|--|--|

注：同一奖项内排名不分先后