**附件1**

**青海大学2018年度**教育教学

研究项目指南

**一、高等教育教学改革发展战略研究**

1.高等学校教育教学改革促进高校内涵发展、特色发展的探索与研究；

2. “双一流”建设背景下高等学校科教融合与人才培养关系探究；

3.增强青海省高等学校教育教学核心竞争力的研究与实践；

4.“一带一路”战略背景下高等教育创新发展研究；

5.习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学研究；

6.高等学校特色优势学科核心竞争力分析与发展策略研究；

7.青海大学品牌特色专业集群的建设与研究；

8.提升高等学校专业服务区域社会、经济、文化发展能力研究；

9.全面深化教育教学综合改革的研究与实践；

10.青海大学“智慧校园”建设研究。

**二、人才培养模式改革与创新研究**

1.青海大学人才培养与社会需求融合的研究与探索；

2.优化人才培养模式，服务“中国制造2025”、“互联网+”、“一带一路”等国家重大发展战略的实践与探索；

3.校企政协同育人模式研究；

4.创新创业教育改革与高校人才培养模式创新研究；

5.基于工程教育专业认证理念的本科专业应用型人才培养模式研究；

6.基于跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才机制研究；

7.多学科交叉融合的工程人才培养模式研究与探索；

8.高校人才培养服务于区域经济发展研究。

**三、创新创业教育研究**

1.高等学校创新创业教育课程、实践体系研究；

2.高等学校创新创业教育的评价体系和监测研究；

3.校企政合作协同育人创新创业平台建设研究；

4.大学生科技创新与职业技能竞赛活动组织管理模式研究；

5.高等学校创新创业激励机制研究；

6.高等学校大学生创新创业校内基地建设与管理研究；

7.基于大数据下教务管理信息化的创新研究与建设。

**四、专业、课程、教材建设研究**

1.高等学校专业建设核心要素的研究与实践；

2.本科优势特色专业（群）结构调整与建设研究；

3.“新工科”与原有工科专业的改造升级及动态调整的建设研究；

4.青海省高校课程联盟运作体系研究；

5.全面推进高校系列课程（MOOC、SPOC、微课）及教材建设的研究与实践；

6.基于产学研创融合的课程改革与实践；

7.社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课教学研究；

8.高等学校体育课改和体育工作机制与模式研究。

 **五、实验技术与实践教学改革研究**

1.实践（实验）教学质量保障机制的建立和路径选择；

2.优化高等学校公关（基础）实验教学平台（中心）运行机制与管理模式的研究与探索；

3.高等学校毕业设计（论文）质量保障的研究与实践；

4.高校实践教学模式及运行机制创新研究；

5.校外实践教学基地建设研究；

6.实验教学仪器设备与实验装置的自制、改造与功能开发研究；

7.大型精密贵重仪器的功能开发与技术制造研究与实践；

8.实验教学软件的研制与开发研究与实践。

 **六、教学模式（方法）、手段改革研究**

1.MOOCs与西部高等学校课程建设、教学创新探索与研究；

2.MOOC课程教学设计与教学组织管理研究；

3.基于无线网络环境下微信技术的移动学习教学新模式探究；

4.新媒体时代的大学英语教学模式探索与研究；

5.混合式课程教学的开发与利用研究。

**七、教学团队及师资队伍建设研究**

1.高校教师核心素养和能力建设的研究；

2.提升高校教师创新创业教育教学能力研究；

3.高等学校创新创业导师队伍建设研究；

4.“双能型”教师实践教学能力提升研究；

5.学习型、创新型、专业化辅导员队伍建设研究；

6.创新团队建设与管理模式的研究与探索；

7.基于标准的教师专业发展理论模型构建及实践策略研究；

8.教师境外培训机制的建立与绩效评价研究与探索。

**八、教学管理与教学质量研究**

1.高校优质资源共建共享机制的研究与实践；

2.青海大学管、督、评“三位一体”的教学质量保障运行体系的构建与研究；

3.高校专业结构调整与退出预警机制的研究与实践；

4.高校常态监测状态数据的采集与利用研究；

5.青海大学混合式教学改革制度保障体系的建立与研究；

6.高校混合式教学效果评价机制的建立与研究；

7.高校二级教学单位教学组织与管理模式研究；

8.高校二级教学单位与地方行业、企业合作共建共管机制研究；

9.“新工科”与人才培养质量标准的建立与研究；

10.促进青海大学科技创新与成果转化的政策与制度保障研究；

11.学分制下教学质量监控体系构建及实践。