**青海大学自编教材质量评分表（学生用表）**

为促进我校教材管理工作，及时了解同学们对所使用教材的意见和建议，请对所用的自编教材进行客观、公正的评价。您的参与对提高学校教学质量和维护您自身的权益都将起到重要作用。谢谢！

院、系：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　班级：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名 称 |  | 编著者 |  | 版次 |  |
| 教材名 称 |  | 出版社 |  | 出版时间 |  |
| 教材使用时间 |  |
| 序号 | 评分内容 | 等级 |
| 1 | 本教材体系安排符合认知规律，便于学习(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差 |
| 2 | 本教材有利于同学们掌握基础知识和基本技能(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差CD |
| 3 | 本教材有利于进一步拓展同学们思维和想象的空间(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差CD |
| 4 | 本教材有启发性，有利于同学们自主探究学习的开展(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差CD |
| 5 | 教师讲授的内容与教材内容的相关性(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差CD |
| 6 | 本教材与信息技术的整合程度(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差CD |
| 7 | 教材能够使同学们了解本学科最新研究成果或动态(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差 |
| 8 | 教材编写文字规范、简练(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差D |
| 9 | 教材中图、表选取与设计的有效性(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差BCD |
| 10 | 教材中标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差D |
| 11 | 教材编排版式设计规范、统一，字号字型、序号的使用合理(8分) | □优秀 □良好 □一般 □差 |
| 12 | 印刷文图清晰、准确、美观，图文合理，风格鲜明(6分) | □优秀 □良好 □一般 □差D |
| 13 | 校对差错率低（有无漏印、缺页、排版错误等）(6分) | □优秀 □良好 □一般 □差D |
| 得分合计 |
| 你对所选用教材的建议或意见： |

填写说明：1.第1-11项优秀为8分、良好为6分、一般为5分、差为4分；第12-13项优秀为6分、良好为5分、一般为4分、差为3分。

2．此表由各院、系（部）组织学生独立填写此表，参评学生人数不少于使用学生的20%。

填表日期： 年 月 日