附件1

青海大学2018年“课程思政”示范课程建设项目评分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **建设目标****（15）** | 落实立德树人根本任务，实现价值引领、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标 | 15 |
| **教学设计****（45）** | 课程以马克思主义为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义教育思想，在知识传授中注重强调价值引领 | 15 |
| 课程教学有基础，教学各环节设计科学，知识讲授符合教育学、心理学的育人规律 | 15 |
| 思想政治教育和专业知识传授融合，善于挖掘各类思想政治教育元素并融入教学各环节，全过程 | 15 |
| **教学改革****（30）** | 课程建设应因课制宜，积极探索教学模式、教学方法、考核方式改革，科学提高学生学习强度和学业挑战度 | 15 |
| 课程运用翻转课堂、混合式教学等课堂教学改革，激发学生独立思考，培养学生科学思辨能力 | 15 |
| **师资团队****（10）** | 课程负责人及团队具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素 | 10 |