附件1

**青海大学课程思政教学竞赛评分标准**

**教师姓名：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** | **得分** |
| 教学  内容  20分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 5 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 5 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 5 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 5 |
| 教学  组织  20分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 5 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 3 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 2 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 5 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 5 |
| 语言  教态  10分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 5 |
| **思政**  **特色**  **50分** | **课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观内容** | 10 |  |
| **德育功能突出，感染力强，效果明显，能充分激发学生的认同感** | 10 |
| **课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性** | 15 |
| **备课充分，精心设计教学各个环节，有结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计** | 15 |
| **合计** | |  | |