附件2：

**青海大学本科专业教学质量标准基本内容及框架要求**

**专业教学质量标准体例参照国家标准制定，基本内容框架如下：**

**1.概述**

**2.专业类别及代码**

**3.培养目标**

专业培养目标要与学校办学定位及人才培养定位相符合，要与国家、社会及学生的要求与期望相符合，包括学生毕业时的要求，反映学生毕业后五年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就。

**4.培养规格**

培养规格是在专业培养目标的基础上，进一步明确学生应达到的基本要求。

4.1学制、学位与学分

4.2人才培养基本要求（知识、能力、素质等方面的要求，按条目列出）

4.2.1 XXXX

4.2.2 XXXX

**5.课程体系**

课程体系框架主要包括理论课程、实践课程、核心课程。明确课程的总学时和学分，明确理论课程、实践课程、核心课程的学时和学分。课程设置与培养目标和培养规格相吻合。

**6.师资队伍**

各专业师资队伍建设包括师资数量与结构、教师素质要求与专业发展、教师发展规划等方面要素。

**7.教学条件**

教学条件是专业发展的重要保障，包括信息资源、教学设施、教学经费等内容。

**8.质量保障**

质量保障体系包括教学过程质量监控机制要求、毕业生跟踪反馈机制要求、专业的持续改进机制要求。