**附件1**

**2019年青海大学教育教学研究项目**

**选题指南**

**一、高等教育研究类**

1.习近平新时代中国特色社会主义教育思想研究

2.“以本为本”“四个回归”的时代内涵及现实意义研究

3.高校思想政治工作创新机制研究与实践

4.高校立德树人根本任务的实现路径和工作机制研究

5.高等教育对地方经济社会发展贡献研究

6.新工科、新医科、新农科、新文科建设的内涵与实践研究

7.“以学生为中心”的高等教育管理体制研究

8.区域教学联合体建设研究与实践

9.青海大学“双一流”建设模式与发展路经研究

10.青海大学办学精神、大学文化传承与创新研究

11.青海大学校园文化建设品牌培育机制研究

12.青海大学推进高水平大学建设举措研究

13.青海大学“十四五”学科专业布局研究

14.青海大学国际化发展研究

15.青海大学国内大学排行榜分析及发展对策

**二、人才培养模式改革与创新类**

1.构建高等学校全方位育人体系的研究与实践

2.专业认证背景下人才培养模式改革与实践

3.校企、校际协同育人机制研究

4.中外合作办学人才培养模式改革研究与实践

5.基于产学研用协同创新的本科人才培养模式研究

6.跨校、跨学科（专业）人才培养模式改革研究与实践

7.结合“六卓越一拔尖计划”2.0版推进本科人才培养改革创新研究

8.“一流专业”建设背景下特色人才培养模式改革与创新

9.以学生能力为本的人才培养模式创新与实践

10.基于学生自主学习能力培养的人才培养模式研究与实践

11.服务“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”等国家重大发展战略的人才培养模式改革与创新研究

12.高校学分互认和转换模式研究

13.青海大学医学教育综合改革研究与实践

**三、创新创业教育类**

1.高等学校创新创业教育课程、实践体系研究

2.创新创业教育融入人才培养方案的研究

3.创新创业教育政策保障体系建设研究

4.创新创业教育与专业教育整合研究

5.大学生创新创业教育校企合作模式研究

6.政府、社会、企业、高校共同促进大学生创业教育的协同机制研究

7.创新创业案例教学改革与建设

8.提升教师创新创业教育教学能力建设研究

9.大学生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践

10.第二课堂与大学生创新创业能力培养的研究与实践

**四、专业、课程和教材建设类**

 1.“双万计划”背景下一流专业建设研究

2.“新国标”背景下专业设置、专业结构调整的研究与实践

3.高校专业动态调整和预警、退出机制研究与实践

4.专业认证指标体系的研究与制定

5.专业认证趋势下的专业建设问题研究

6.青海大学学科专业体系与地方经济社会发展契合度实证研究

7.青海高校课程联盟运作体系研究与实践

8.跨校在线共享课程运行与学分认证机制改革

9.大类招生模式下学科专业课程体系构建与研究

10.“课程思政、专业思政”建设的实施路径研究

11.高校思想政治理论课程教学改革研究

12.文化素质教育课程体系研究

13.高校通识类课程改革与实践

14.校企合作课程体系建设研究与实践

15.在线课程考核评价机制研究

16.关于如何“打造金课，杜绝水课”的研究与实践

17.数字化教材建设的探索与实践

18.实验实践系列教材建设的探索与实践

**五、实验、实践教学类**

1.科研与教学相融合的实验教学模式探究

2.现代教育技术手段在实验教学中的有效实施和运用

3.实验教学质量保障体系研究

4.实验室开放的运行机制与管理模式的研究与实践

5.人文素质教育类实践教学模式与机制研究

6.实践教学基地的分类建设与实践

7.实践教学多样化的考核方式探索与评价

8.虚拟仿真实验教学项目的研究与实践

9.虚拟仿真实验室的建设、管理与运行机制研究与实践

10.毕业论文（设计）质量管理研究与实践

11.大学劳动教育体系的探索与构建

**六、教学方法与手段改革类**

1.“立德树人”在思想政治理论课教学中的研究与实践

2.“课程思政”教学模式改革与研究

3.线上线下混合式“金课”研究与实践

4.基于智慧教室的混合式教学模式实践与探索

5.小班化教学方式的改革与实践研究

6.翻转课堂教学的创新应用研究

7.双语课程课堂教学的改革与实践

8.虚拟仿真技术在课程教学中的实践研究

**七、师资队伍建设类**

1.高校教师落实“立德树人”根本任务的评价体系

2.高校“双师型”教师队伍建设研究与实践

3.青年教师教学能力培养、培训模式的研究与实践

4.大数据时代教师适应技术变革的策略研究

5.教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

6.高校教师多元评价体系构建与应用研究

7.本科生导师制改革与实践

8.高校思政教师队伍建设与管理模式研究与探索

9.青海省高等学校师资共享机制的研究与实践

10.高校基层教学组织建设研究与实践

**八、教学管理与教学质量类**

1.二级院系教学质量保障体系建设与探索

2.校院两级教学质量监控与管理联动机制的研究与实践

3.教学质量管理数字化、信息化建设研究与实践

4.校内与校外相结合的教学质量评价机制研究

5.课堂教学质量提升策略研究

6.学分制下教学质量监控体系构建及实践

7.选修课教学效果评价与质量监控方式研究

8.青海大学加强学风建设模式的研究与实践

9.学生评教有效组织方式与评教结果反馈、跟踪工作的研究与实践

10.基于学生满意度的高校学生工作绩效测评体系研究

11.我校大学生综合素质评价体系研究

12.大学生学业困难群体的引导教育研究

13.大学生心理健康教育与危机应对相关问题研究

14.基于专业认证的本科专业质量标准建设与评估指标体系建设研究

15.青海大学“智慧校园”建设研究

16.青海大学“智慧教室”管理模式与运行机制的构建与研究

17.医学院非直属附属医院管理体制与运行机制的研究与实践

**九、其它**

未列入上述指南范围，但符合现代高等教育发展新趋势、具有鲜明特色、较高研究价值，能在一定范围内进行改革实践的项目经评审也可立项。