

教学工作简报

第 12 期

(总第 333 期)

青海大学教务处编

2020 年 5 月 28 日

以教学项目为抓手稳步推进本科教育教学改革

按照 2020 年高教司及学校工作要点，教务处统筹规划，与时俱进，不断改革创新，积极稳步推进本科教学项目建设。在原有教学项目建设的基础上，本年度增加了教学基层组织建设项目，对课程分类建设项目进行整合，加强课程体系建设，在学科竞赛中强调“一院一品”，探索课程建设院级层面管理模式，启动一流本科课程建设项目，旨在突出建设优势特色，培育国家级、省级备选项目，力争在国家级项目、学科竞赛排名等领域取得突破。



在项目管理上，教务处严把立项关，组织专家在近一个月内，对专业建设、课程建设、教育教学研究、实习基地、学科竞赛、

教材建设等项目进行答辩立项工作：5月21日，完成了19项实习基地建设项目立项评审答辩工作；5月22日，完成了29项课程基础建设项目立项评审答辩；5月25日，完成了17项MOOC、虚拟仿真实验项目立项评审答辩……截至目前，按照《青海大学2020年本科教育教学建设项目计划》内容，已完成8项建设项目中的其中7项，项目推进及时、有力。



在今年的项目申报中，各教学单位科学谋划、认真准备、积极参与，教学项目申报数量、质量明显提高，教师参与教学研究的热情明显增强。下一步，教务处将根据评审意见，客观公正、优中选优，发掘一批优秀项目，发现一批优秀教师，凝练一批优秀成果，不断深化教育教学改革，积极推进教学内涵发展。

（教学研究与师资培训科）

本期编辑：尹亮