

附件

## 学生网络评教操作指南

1. 输入网址 <http://jwcl.qhu.edu.cn/>，找到“学生入口”。



2. 进入一站式服务大厅，点击“立即登录”，输入账号、密码登录系统。





3. 在“服务中心”中找到“教务系统”模块，点击进入教务系统。



4. 进入“教务系统”界面后，依次点击“教学评价--学生评价”按钮进入评教界面。



5. 进入“学生评价”界面后，点击左侧显示状态为“未评”的课程，在右侧评价界面进行评价，根据实际情况选择相应的选项。

学生评价

可评价教学班:保存 0 门次,提交 0 门次,未评 9 门次;

状态备注:未评完:保存状态且必填项未评完;  
已评完:保存且必填项已评完

状态	教学班
未评	艾滋病,性与健康-0001 艾滋病,
未评	大学英语 I (一)-0019 大学英语
未评	思想道德修养与法律基础- 思想道德
未评	大学计算机-0029 大学计算
未评	军事理论-0009 军事理论
未评	大学生职业生涯规划与就 大学生
未评	高等数学 II-0004 高等数学
未评	普通化学 I -0003 普通化学
未评	普通化学 I -0003 普通化学

评价内容

当前评价课程为:艾滋病,性与健康.上课时间:;教学班组成:无;选课人数:4699人;

评价教师:智慧树课程

评价对象(教师)

\*在教育教学活动中及其他场合没有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。  
 非常符合  符合  不确定  不符合  非常不符合

\*自觉爱国守法。遵守法律法规，依法履行教师职责，在教学活动中没有迟到早退、敷衍教学等情况。  
 非常符合  符合  不确定  不符合  非常不符合

\*带头践行社会主义核心价值观，传递正能量；没有通过课堂、讲座信息网络等其他渠道发表错误观点，编造散布虚假、不良信息。  
 非常符合  符合  不确定  不符合  非常不符合

\*潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。  
 非常符合  符合  不确定  不符合  非常不符合

\*关心爱护学生，严格要求学生，做学生良师益友；没有要求

6. 一门课程评价完成后，点击页面末尾的“保存”按钮进行保存，当全部课程评价完成之后，才可以点击“提交”按钮提交评价问卷。

主观评价

\*你对这位任课教师师德的意见建议：  
0/500 | [0,500]  
请至少输入0个字，至多输入500个字

评语：  
0/500 | [0,500]  
请输入评语(500字以内)

保存 提交